

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา	คณะสัตวแพทยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา	710 701 สถิติเพื่องานวิจัยทางสัตวแพทย์ Statistics for Veterinary Research
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)	
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)	กลุ่มที่ 1 (โครงการปกติและโครงการพิเศษ) อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ผศ.ดร.ขวัญเกศ กนิษฐานนท์ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ขวัญเกศ กนิษฐานนท์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา	ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2555
5. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน)	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
การวิเคราะห์ทางสถิติสำหรับตัวแปรที่มี ลักษณะต่อเนื่อง	3	6	นักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานทางสถิติ ในระดับปริญญาตรี
การวิเคราะห์ความสัมพันธ์แบบเส้นตรง	5	4	ปรับปรุงเนื้อหาให้กระชับขึ้น
การวิเคราะห์ตัวแปรที่มีลักษณะไม่ ต่อเนื่อง	6	6	-
การวิเคราะห์ข้อมูลเมื่อตัวแปรไม่มีการ กระจายแบบปกติ	6	4	บางส่วนสอนในหัวข้อตัวแปร ลักษณะไม่ต่อเนื่อง
การวิเคราะห์ข้อมูลที่ขาดความเป็นอิสระ	6	6	-
การวิเคราะห์โอกาสที่จะรอดชีพ	2	0	นักศึกษาบางคนไม่มีพื้นฐานทางสถิติ ในระดับปริญญาตรี
การหาค่าสถิติเชิงพรรณนา	0	2	เพื่อวางพื้นฐานสำหรับการเรียนใน หัวข้ออื่นๆ
สรุปหลักการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	2	2	-
<b>รวม</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b> <i>ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</i>			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	
การวิเคราะห์โอกาสที่จะรอดชีพ (survival analysis)	นักศึกษายังไม่สามารถ วิเคราะห์ข้อมูลแบบดังกล่าวได้ แต่เนื่องจากเป็นรูปแบบ	แนะนำให้ไปศึกษากรณีศึกษาด้วย ตนเอง	

	<p>งานวิจัยที่พบได้น้อยในระดับบัณฑิตศึกษา จึงได้เปลี่ยนแปลงแผนการสอนโดยเพิ่มเติมส่วนสถิติเชิงพรรณาแทน เพราะนักศึกษาบางคนไม่มีความรู้พื้นฐานทางสถิติในระดับปริญญาตรีมาก่อน</p>			
<p>3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา</p>				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
<p>คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>- ใช้การสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษามีการตั้งคำถามหรือตอบคำถาม หรือแสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม ในชั้นเรียนในโอกาสต่างๆ</p> <p>- ยกตัวอย่างกรณีศึกษา ตัวอย่างที่ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการประพฤติที่ผิดจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>- อาจารย์ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ให้ความสำคัญต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ การมีวินัยเรื่องเวลา การเปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเป็นต้น</p>	<p>√</p>		<p>-</p>

ความรู้	บรรยายร่วมกับการทำแบบฝึกหัด โดยเน้นให้นักศึกษาฝึกฝนการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยตนเอง การสอนแบบร่วมมือกัน เรียนรู้ (Co-Operative Learning) การค้นคว้า ตัวอย่างวิธีการเพื่ออภิปรายในชั้นเรียน เป็นต้น	√		-
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและการใช้วิธีต่างๆทางสถิติ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และออกแบบงานวิจัย</li> <li>- ฝึกตอบปัญหาในชั้นเรียน และการแสดงความคิดเห็นต่อปัญหา</li> </ul>	√		-
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานเป็นรายบุคคล</li> <li>- อภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับผลงานวิจัยที่มีการใช้สถิติ</li> </ul>	√		นักศึกษาบางคนเรียนในโครงการพิเศษ ซึ่งมาเรียนเฉพาะวันเสาร์และอาทิตย์ ทำให้ไม่มีโอกาสที่จะได้ทำงานร่วมกับนักศึกษาอื่นที่มาเรียนในวันธรรมดาเป็นหลัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ PowerPoint ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการติดตามทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้นเรียน</li> <li>- การสอนโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยให้นักศึกษาฝึกการวิเคราะห์ข้อมูลจริง</li> <li>- การมอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	√		-



ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 หมวด 5 ข้อ 2	
<b>6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากพื้นฐานความรู้ของนักศึกษาแตกต่างกันไปในแต่ละปี จึงต้องปรับเปลี่ยนแผนการสอนตามสภาพในแต่ละปี</li> <li>- การหยุดเรียนฉุกเฉิน เนื่องจากไม่มีไฟฟ้า</li> </ul>
<b>6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)</b>	
<b>ความคลาดเคลื่อน</b>	<b>เหตุผล</b>
การประเมินทักษะด้านสารสนเทศจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียนไม่สามารถทำได้	ต้องใช้เวลาทั้งหมดไปในการสอนบรรยาย จึงต้องไปประเมินจากความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในห้องปฏิบัติการ
<b>7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา</b>	
<b>วิธีการทวนสอบ</b>	<b>สรุปผล</b>
กรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	เห็นชอบ

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

<b>1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก</b>	
<b>ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบ</b>
ไม่มี (เช่นขาดอุปกรณ์ เครื่องมือ... เป็นต้น)	
<b>2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร</b>	
<b>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)</b>	<b>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา</b>
ไม่มี (เช่นสถานที่นำนักศึกษาไปดูงาน การเบิกจ่าย เป็นต้น)	

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

<b>1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)</b>
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)

<p>การประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี</p> <p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1</p> <p>อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การเปิดโอกาสให้ซักถามนอกเวลาเรียนจะช่วยให้เข้าถึงนักศึกษาที่ยังไม่เข้าใจได้ เพราะนักศึกษาไม่กล้าถามในห้องเนื่องจากเกรงว่าจะทำให้เพื่อนร่วมชั้นเสียเวลา</p>
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p> <p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น (ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน)</p> <p>-</p> <p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1</p> <p>-</p>

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี เพราะเพิ่งเปิดสอนเป็นภาคการศึกษาแรก	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ควรตัดการนำเสนอหน้าชั้นเรียนออก เพราะนักศึกษาได้แสดงทักษะในขณะทำปฏิบัติการแล้ว	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อ.ประจำวิชา
- ปรับเวลาการนำเสนอบางหัวข้อให้เหมาะสม	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อ.ประจำวิชา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- หากมีการหยุดจ่ายกระแสไฟฟ้า ควรแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนรับทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 2 วันเพื่อให้มีเวลาโทรยกเลิกการเรียนกับนักศึกษา เพราะนักศึกษาบางคนต้องเดินทางไกลข้ามจังหวัดเพื่อมาเรียน

ลงชื่อ: \_\_\_\_\_

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน  
วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ. ....